

ПОБЕДИТЕЛЬ
458

Всероссийская олимпиада школьников
2019-2020 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы

Время выполнения заданий – 240 минут.
Максимальное количество баллов – 71 балл.

58 **1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.**

Он [Понтий Пилат] х~~о~~лодной влажной рукою рв~~а~~нул пряжку с ворота пл~~о~~ща, и та упала на п~~е~~сок.

– Сегодня душно, где-то идет гр~~о~~за, отозвался Каифа, (не) св~~о~~дя глаз с покрасневшего л~~и~~ца прокуратора и предвидя все муки, которые еще предсто~~я~~т.

– Нет, ск~~а~~зал Пилат, это не (от) того, что душно, а тесно мне стало с тобой, Каифа, – и добавил: Поб~~е~~реги себя, первосв~~я~~ще(н,нн)ик.

Темные гл~~а~~за первосв~~я~~ще(н,нн)ика бл~~е~~с(х)нули, и, он выр~~а~~зил на своем л~~и~~це удивление.

– Что слышу я, прокуратор? гордо и сп~~о~~койно ответил Каифа, ты угр~~о~~жаешь мне после выне(н,нн)ого приговора, утв~~е~~ржде(н,нн)ого тобою с~~а~~мим? Мы привыкли к тому, что (Р)имский прокуратор выби~~р~~ает слова, прежде чем что(н)ибудь ск~~а~~зать. (Не) слышал бы нас кто(н)ибудь, иге~~м~~он?

Пилат мертвыми гл~~а~~зами посм~~о~~трел на первосв~~я~~ще(н,нн)ика и, оскалившись, изобр~~а~~зил улыбку.

– Что ты, первосв~~я~~ще(н,нн)ик! Кто (же) может услышать нас сейчас (з~~е~~с)де? Разве я похож на ю(н,нн)ого бродячего юродивого, которого сегодня казнят? Оцеплен сад, оцеплен дворец, так что и мышь (не) проникнет н~~и~~ в какую щель! Так знай (же), что (не) будет тебе, первосв~~я~~ще(н,нн)ик, отныне покоя! Н~~и~~ тебе, н~~и~~ народу твоему, и Пилат указал (в)даль (на)право.

– Знаю, знаю, бе(с,с,з)трашно ответил (черно)бородый Каифа, и гл~~а~~за его сверкнули. Он во(з~~е~~с)нес руку к небу и продолжал: Знает народ иудейский, что ты (не) навидишь его лютой (не) ненавистью и много мучений ты ему прич~~и~~нишь, но все ты его (не) погубишь! (По М.А. Булгакову)

Максимально 5 баллов

358 **2. Расставьте ударение в словах:**

Включ^ат, диспанс^ер, зав^идно, заржав^еть, камбал^а, кол^осс, некрол^ог, обесп^ечение, симмет^рия, ходат^айство.

Максимально 5 баллов

108 **3. В истории русского языка в слове губа ударение в формах ед. ч. сместилось с первого слога на второй под влиянием некоторых других слов ж.р., образующих закрытую группу и схожих со словом губа по значению и структуре. Назовите все эти слова. Что объединяет все эти слова (фонетически и семантически)?**

*Щека, рука, нога, ноздря, скула, стопа, десна.
Все эти слова – названия частей тела.
Их фонетическая общность заключается в том, что все они двусложные с ударением на окончание (кроме формы ед.ч. мн.ч.).*

Максимально 10 баллов

65 4. В каждой группе слов найдите одно «лишнее» с точки зрения способа образования. Объясните, на каком основании оно является лишним.

1. ~~Выспаться~~, ^{выспаться}выкупаться, поспать, покатыться
2. Белоствольный, пароходный, пешеходный, пулеметчик.

Максимально 6 баллов

45 5. Определите лексическое значение выделенных слов.
«Этого только не доставало», - перебила его княжна, сардонически улыбаясь и не изменяя выражения глаз. (Л.Н.Толстой. «Война и мир»)
Он вдруг начал вычислять достоинства барина, ум, ласковость, щедрость, доброту; и если у барина его не доставало качеств для панегирика, он занимал у других и придавал ему знатность, богатство и необычайное могущество. (И.А.Гончаров. «Обломов»)

*сардонически - злобно-посмешиливо, язвительно.
панегирик - восхитительная и лестная похвала.*

Максимально 4 балла

65 6. А. В своей книге «Основы психолингвистики» (М., Лабиринт, 2001 г., стр. 182) И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как переименование русского фразеологизма на иностранный лад: баба с возу - кобыле легче - леди с дилижанса - пони легче; не по Сеньке шапка - не по Хуану сомбреро. Какие фразеологизмы русского языка «переименованы» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения.

1. Как о бордюре арахис - *как об стенку горох*
2. Аннексировать лаваш (у кого-л.) - *опищать хлеб*
3. Фрагментировать идиота - *ломать дурака*
4. Абсорбировать (что-л.) с лактозой матери - *впитывать что-либо с молоком матери*
5. Не в пони фастфуд - *не в косяк корги*
6. Выносить утиль из офиса - *выносить сор из избы*

Схема ответа: «переименованный» фразеологизм - фразеологизм, существующий в русском языке и соответствующий «переименованному», - толкование фразеологизма.

Максимально 12 баллов

45 7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных: *казахи, монголы, армяне, бураты, татары, вандалы, партизаны, солдаты, брелоки, рельсы, граммы, аршинны, носки, чулки.*

Максимально 7 баллов

25 8. Какие варианты пунктуационного оформления имеет предложение Он вышел из комнаты энергичный, свежий, бодрый, радостный? Укажите эти варианты, расставив знаки препинания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий. *Является однородным или сложным составным именным сказуемым, поэтому они разделяются запятыми.*

Максимально 4 балла

40 9. Отредактируйте предложения и запишите их.

1. Жители Калинова живут однообразной монотонной жизнью.
2. На собрании выявилась разногласица. *Вопросов разногласие*
3. Нам показали новую игрушку для детей из пластмассы.
4. На линейке, посвящённой окончанию школы, мы спели свою лебединую песню.
5. Спортивные общества выполняют большую роль. *исполот*
6. Необходимо увеличивать кругозор и *мощность* *повышать* культурный уровень.

- Трибунташов*
7. Надвигались радостные события.
 8. В местной газете написали о наших ^{военных} достижениях.
 9. Когда он приезжал к нам в гости, ^{то} он обязательно привозил подарки.
 10. В нашем институте с каждым годом увеличивается ^{число} контингент студентов.

Максимально 10 баллов

35 ☐ 10. Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1. Коли де ты прямой царь, или воинъ, и ты де поиди самъ и возми своею главою (Азов), так же, как мы взяли, а не грозами и кровь свою так же пролей. «Азовская повесть» (XVII в.).
2. В лѣто 6532. И бывши ноши, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть съча силна, яко посвѣтяше молонья, блещашеться оружье, и бѣ гроза велика и съча силна и страшна. «Повесть временных лет».

Максимально 8 баллов

*1. Если ты настоящий царь или воин, тогда пойди сам и возьми своей головой (сам, самостоятельно) Азов, как мы взяли, а не угрозами, и кровь свою так же пролей.
Грозы - удар угрозами.*