

ПРИЗЕР

Всероссийская олимпиада школьников
2019-2020 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы

415

Время выполнения заданий – 240 минут.

Максимальное количество баллов – 71 балл.

45 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Он [Понтий Пилат] холодною влажною рукою рванул пряжку с ворота плаща и та упала на песок.

— Сегодня душно, где(то) идет гроза, - отозвался Каифа, (не) сводя глаз с покрывшего лица прокуратора и предвидя все муки, которые еще предстанут.

— Нет, сказал Пилат, это не (от)того, что душно, а тесно мне стало с тобой, Каифа, - и добавил: Побе(р)еги себя первосв(ш)еще(н,нн)ик.

Темные гла(з)а первосв(ш)еще(н,нн)ика бле(с(?))нули и он выразил на своем лице удивление.

— Что слышу я, прокуратор, гордо и спокойно ответил Каифа, ты угрожаешь мне после вынес(е(н,нн))ого приговора, утвержде(н,нн))ого тобою самим? Мы привыкли к тому, что (Р,р)имский прокуратор выбирает слова, прежде чем что(нибудь) сказа(т)ь: (Не) услышал бы нас кто(нибудь) ижемон?

Пилат мертвыми гла(з)ами посм(от)рел на первосв(ш)еще(н,нн)ика и, оскалившись, изобразил улыбку.

— Что ты, первосв(ш)еще(н,нн)ик? Кто(же) может услышать нас сейчас (з,с)десь? Разве я похож на ю(н,нн))ого бродячего юродивого, которого сегодня казнят? Оцеплен сад, оцеплен дворец, так что и мышь (не) проникнет н(у) в какую щель! Так знай (же) что (не) будет тебе первосв(ш)еще(н,нн)ик отныне покоя! На тебе, н(у) народу твоему, и Пилат указал (в)даль (на)право.

— Знаю, знаю, бе(с,с,з)трашно ответил (черно)бородый Каифа, и глаза его сверкнули. Он во(з,с)нес руку к небу и продолжал: Знает народ иудейский что ты (не)навидишь его лютой (не)ненавистью и много мучений ты ему причинишь, но вовсе ты его (не) погубишь! (По М.А. Булгакову)

Максимально 5 баллов

4,58 2. Расставьте ударение в словах:

Включ(а)т, диспанс(е)р, завидн(о), заржав(е)ть, камбала, кол(о)сс, некрол(о)г, обесп(е)чение, симмет(р)ия, ходатайств(о).

Максимально 5 баллов

108 3. В истории русского языка в слове губа ударение в формах ед. ч. сместилось с первого слога на второй под влиянием некоторых других слов ж.р., образующих закрытую группу и схожих со словом губа по значению и структуре. Назовите все эти слова. Что объединяет все эти слова (фонетически и семантически)?

Щека, рука, нога, нос(т)р(и)ца, скула, губ(ы), десна.

Максимально 10 баллов

Все эти слова - названия парных частей тела. Их фонетическая общность заключается в том, что все они двухсложные с ударением на окончании.

- 05 **4.** В каждой группе слов найдите одно «лишнее» с точки зрения способа его образования. Объясните, на каком основании оно является лишним. ^{окончанием}
 1. Выспаться, выкупаться, посыпаться, покатыться. ^{во всех перед} ^{с окончанием}
 2. Белостовольный, пароходный, пешеходный, пулеметчик. ^{стоит а} ^{кроме пока тыть се}

Максимально 6 баллов

- 25 **5.** Определите лексическое значение выделенных слов.
 «Этого только не доставало», - перебила его княжна, сардонически улыбаясь и не изменяя выражения глаз. (Л.Н.Толстой. «Война и мир»)
 Он вдруг начал вычислять достоинства барина, ум, ласковость, щедрость, доброту; и если у барина его не доставало качеств для панегирика, он занимал у других и придавал ему знатность, богатство и необычайное могущество. (И.А.Гончаров. «Обломов»)

Максимально 4 балла

- 125 **6.** А. В своей книге «Основы психолингвистики» (М., Лабиринт, 2001 г., стр. 182) И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как переименование русского фразеологизма на иностранный лад: баба с возу - кобыле легче - леди с дилижанса - пони легче; не по Сеньке шапка - не по Хуану сомбреро. Какие фразеологизмы русского языка «переименованы» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения.

- + 1. Как о бордюрах арахис - как об стенку горох - ^{бесполезно объяснять, никак не дейст- сказанное}
 + 2. Аннексировать лаваш (у кого-л.) - ^{отнимать хлеб} ^{Отнимать} ^{возможность заработать}
 3. Фрагментировать идиота - ^{ломать} ^{зудяка} - ^{крик коритесь} ^{глупым}
 4. Абсорбировать (что-л.) с лактозой матери - ^{выпить что-л} ^{с молоком матери}
 5. Не в пони фастфуд - не в коня корм - ^{не идёт в посылку}
 6. Выносить утиль из офиса - ^{выносить сор из избы} - ^{разглашать сведения о немощи}

Схема ответа: «переименованный» фразеологизм - фразеологизм, существующий в русском языке и соответствующий «переименованному», - толкование фразеологизма.

Максимально 12 баллов

- 5,58 **7.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных: казахи, монголы, армяне, буряты, татары, вандалы, партизаны, солдаты, брелоки, рельсы, граммы, аришины, носки, чулки.
^{казахов, монголов, армян, бурят, татар, вандалов, партизан, солдат, брелоков, рельсов, грамм, аришинов, носков, чулок}

Максимально 7 баллов

- 15 **8.** Какие варианты пунктуационного оформления имеет предложение Он вышел из комнаты энергичный, свежий, бодрый, радостный? Укажите эти варианты, расставив знаки препинания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий.

2 варианта.

Максимально 4 балла

- 25 **9.** Отредактируйте предложения и запишите их.
 2) Он вышел из комнаты - энергичный, свежий, бодрый, радостный?

1. Жители Калинова живут однообразной монотонной жизнью.
 2. На собрании выявился ^{чел} ^{личия} разногласия.
 3. Нам показали новую ^{детскую} игрушку для детей из пластмассы.
 4. На линейке, посвящённой окончанию школы, мы спели свою ^{красивую} ^{лебединую} песню.
 5. Спортивные общества ^{исполняют} большую роль. +
 6. Необходимо ^{расширять} увеличивать кругозор и улучшать культурный уровень.

7. Надвигались радостные события.
8. В местной газете написали о наших ^{успешных} востигающих достижениях.
9. Когда он приезжал к нам в гости, он обязательно привозил подарки.
10. В нашем институте с каждым годом увеличивается ^{количество} контингент студентов. +

Максимально 10 баллов

08 **10.** Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчеркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1. Коли де ты прямой царь, или воинь, и ты де поиди самъ и возми своєю главою (Азов), так же, как мы взяли, а не грозами и кровь свою так же продай. «Азовская повесть» (XVII в.).
2. В лѣто 6532. И бывши ноци, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть съча силна, яко посвѣтяше молонья, блещашеться оружье, и бѣ гроза велика и съча силна и страшна. «Повесть временных лет».

Максимально 8 баллов