**«УТВЕРЖДАЮ»**

**директор МБОУ «СШ № 9»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Никитич**

**«\_\_\_\_\_» августа 2019 г.**

**План мероприятий по организации деятельности**

**научного общества учащихся « ИНТЕЛЛ»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Разработка пакета нормативных документов об исследовательской работе учащихся и педагогов | Август –  сентябрь | Божченко В.А.,  Харитонова В.В. |
| 2 | Обсуждение проблемы работы с детьми, имеющими высокий уровень познавательной активности | сентябрь | Научно-методический совет |
| 3 | Разработка программ спецкурсов с учетом индивидуальных способностей детей | сентябрь | Учителя,  Харитонова В.В. |
| 4 | Знакомство с банком тем, предлагаемых учащимся для написания исследовательских работ и проектов. | сентябрь | Методический  Кабинет |
| 5 | Обучающий семинар для учащихся: «Научно-исследовательская работа: Основные виды творческих работ. Виды и организационные формы исследовательских работ» | сентябрь | Руководители НОУ |
| 6 | Ведение карт индивидуального развития учащихся-членов НОУ. | в течение учебного года | Психолог  школы |
| 7 | Кадровое обеспечение исследовательской деятельности учащихся | сентябрь | Зам. директора  по УВР |
| 8 | Привлечение студентов ВУЗов (выпускников школы) для совместной исследовательской деятельности учащихся | сентябрь | Учителя, Зам. директора по УВР |
| 9 | Привлечение преподавателей ВУЗов в качестве экспертов при написании научных работ. | в течение учебного года | Администрация  школы |
| 10 | Диагностика уровня интеллекта, познавательных возможностей самореализации, социализации учащихся с целью привлечения их к исследовательской работе в соответствии со способностями. | сентябрь  октябрь | Психолог  школы |
| 11 | Привлечение родителей для оказания помощи детям в исследовательской работе, в подготовке ребят к участию в конкурсах, олимпиадах. | в течение учебного года | Учителя |
| 12 | Выявление профессиональных наклонностей уч-ся 9-х классов, с целью привлечения их в старшей школе к участию в исследовательской работе в интересующей их области | второе полугодие | Классные руководители, психолог |
| 13 | Информирование родителей, уч-ся, членов НОУ по вопросам показателей достижений, развития способностей | постоянно | Учителя |

**Структура основных направлений деятельности научного общества учащихся « ИНТЕЛЛ»**

**в 2019 – 2020 учебном году**

Заочные (дистанционные) школы

#### Спецкурсы

#### элективные курсы

Конкурсы, викторины

Научное общество учащихся

« ИНТЕЛЛ»

Научно Практические Конференции

##### Олимпиады различных уровней

Участие во Всероссийских конкурсах

« Национальное достояние России»

«Первые шаги в науке»

«Меня оценят в 21 веке»

Участие во Всероссийском конкурсе « Национальное достояние России»

Участие в реализации

программ различного направления

Участие в международных таймырских чтениях при НИИ, конкурсе им. Мантейфеля

**План работы**

**научного общества учащихся «ИНТЕЛЛ»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель работы:**

**Цель работы НОУ:** Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности

**Задачи:**

* Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
* Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
* Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества.  Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. Формирование Совета НОУ.  Диагностика творческой направленности | Сентябрь | Харитонова В.В. |
| 2 | Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации | Сентябрь | Руководители НОУ |
| 3 | Обучающий семинар для учащихся: «Научно-исследовательская работа: Основные виды творческих работ. Виды и организационные формы исследовательских работ» | сентябрь | Руководители НОУ |
| 4 | Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью | Октябрь | Психолог |
| 5 | Посвящение в члены НОУ. Заседание актива | Октябрь | Руководитель НОУ |
| 6 | Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. | Октябрь | Зав. школьной библиотекой |
| 7 | Обучающий семинар для учащихся: «Научно-исследовательская работа: Формулирование  цели и задач исследования» | Ноябрь | руководитель НОУ |
| 8 | Овладение навыками работы на компьютере | В течение учебного года | Учителя информатики |
| 9 | Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках, в архивах города | Ноябрь | Руководители НОУ |
| 10 | Индивидуальные консультации | Ноябрь | Харитонова В.В.  руководители НОУ |
| 11 | Обучающий семинар для учащихся: «Научно-исследовательская работа: Язык и стиль научной работы» | Декабрь | Харитонова В.В.  руководители НОУ |
| 12 | Работа в библиотеках, городском архиве, посещение музеев. | Декабрь | Учителя |
| 13 | Заседание Совета НОУ, выпуск газеты НОУ | Январь | Харитонова В.В.  Совет НОУ |
| 14 | Начало оформления работ. Практическое занятие. требования к оформлению исследовательских работ. | Январь | Харитонова В.В.  руководители НОУ |
| 15 | практическое занятие “Оформление тезисов работ”. Завершение исследовательских работ.  Рецензирование работ руководителями | Январь | Харитонова В.В.  руководители НОУ |
| 16 | Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”.  Индивидуальные консультации. | Январь | Харитонова В.В.  руководители НОУ |
| 17 | Обучающий семинар для учащихся: «Научно-исследовательская работа: Основные требования к оформлению ссылок, рисунков, схем, диаграмм» | февраль | Харитонова В.В.  руководители НОУ  актив НОУ |
| 17 | Школьная научно-практическая конференция | Февраль | Харитонова В.В.  руководители НОУ |
| 18 | Участие в городском конкурсе исследовательских работ учащихся и других конкурсах | Март | Харитонова В.В.  Совет НОУ |
| 19 | Выступление с научно-исследовательскими работами перед учащимися школы | апрель | Харитонова В.В.  Совет НОУ |
| 20 | Оформление “Сборника исследовательских работ учащихся”.  Заседание Совета НОУ, поведение итогов. | Апрель | Харитонова В.В.  руководители НОУ,  Совет НОУ |
| 21 | Подведение итогов работы, оформление отчётов. | Май | Харитонова В.В.  руководители НОУ,  Совет НОУ |

*.*

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**

**НОУ « ИНТЕЛЛ»**

**В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

##### ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

##### СОВЕТ НОУ

##### СОВЕТ НОУ

##### Учителя

( представители предметных МО)

Педагоги

( члены НМС)

Научные консультанты

Научные консультанты

#### Учащиеся

#### Учащиеся

##### СЕКЦИИ

химия

физика

математика

информатика

русский язык

география

биология

##### литература

психология

экология

экономика

право

история

социология

начальная школа

английский язык

физкультура

обществознание

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**С УЧАЩИМИСЯ, ЧЛЕНАМИ НОУ « ИНТЕЛЛ»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название  работы | Цель и содержание работы | Форма работы | Сроки проведения |
| 1 | Диагностика личностных особенностей | Выявление психических состояний и свойств личности;  Исследование самооценки;  Исследование тревожности, связанной с учебными ситуациями. | Индивидуальная, групповая | Октябрь – ноябрь |
| 2 | Исследование интеллектуальных способностей:  – в области грамматики,  – в области математики,  – в области визуально  пространственных действий | Исследование умственного развития в целом, и определение специальных способностей в различных сферах | Индивидуальная, групповая | Ноябрь – декабрь |
| 3 | Тренинговая  работа | Коррекционная и развивающаяся работа над трудностями, выявленными в ходе диагностической работы | Групповая | Январь –  апрель |
| 4 | Итоговая диагностика | Оценка эффективности, полученных результатов | Индивидуальная, групповая | Апрель – май |